

**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 27.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КУ «Нижневартовская  
общеобразовательная санаторная  
школа» от 27.08.2019 № 185 - од

*Приложение  
к основной образовательной  
программе  
начального общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внеурочная деятельность социальной направленности  
«Азбука безопасности»

Учитель Гаизова Олеся Васильевна

Класс: 1 «Е»

2019 – 2020 учебный год  
г. Нижневартовск

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», которая реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения. Программа разработана педагогическим коллективом и принята к реализации решением Педагогическим советом КУ «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа» в марте 2018 года.

### **Цель программы:**

Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

### **Задачи:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование социального опыта школьника действий в стандартных и нестандартных ситуациях повседневной жизни;
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ;
- формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Данная программа рассчитана для работы с учащимися 1 класса в возрасте от 6,5 до 8 лет.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год.

**Формы и режим занятий:** форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций, практические занятия и игры.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю, длительность занятия 35-40 минут. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа.

**Итоги занятий** могут быть подведены в форме тестирования защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

### **Планируемые результаты к концу 1 года обучения**

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

**По окончании 1 года обучения, учащиеся** приобретут новые знания, опыт действия в стандартных ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности. Результат выражается в понимании детьми сути ОБЖ, ЗОЖ.

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование безопасного поведения в различных сферах жизни, универсальных учебных действий знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Результаты	Планируемые результаты
<b>Личностные</b>	<p><b>Самоопределение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;</li> <li>-социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;</li> <li>-осознание ответственности человека за общее благополучие,</li> <li>-гуманистическое сознание,</li> <li>-социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,</li> <li>- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</li> </ul>
<b>Метапредметные УУД</b>	<p><b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</li> <li>-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</li> <li>- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</li> <li>-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</li> <li>-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,</li> <li>-ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;</li> <li>иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;</li> </ul>

	<p>элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;</p> <p>правила поведения в Интернете, социальных сетях;</p> <p>основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:</p> <p>ведения здорового образа жизни;</p> <p>действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользования бытовыми приборами;</p> <p>пользования Интернетом;</p> <p>использования по назначению лекарственных препаратов;</p> <p>пользования бытовыми приборами;</p> <p>соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;</p> <p>соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;</p> <p>соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;</p> <p>вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.</p>
--	---

## Содержание и структура программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

### 2 год обучения

#### Основные разделы (модули) тематического плана (цикличность - ежегодно)

Модуль 1.	Школа Светофоркина	5 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	5 часа
Модуль 6.	Социальная безопасность	5 часа
	Итого:	30 ч. + 3 часа в резерве*

\*резервные часы предполагают реализацию тем для глубокого изучения или введения злободневных тем в соответствии с требованиями времени (например эпидемиологическая обстановка, события техногенного характера).

**Календарно-тематическое планирование модуль «Школа Светофоркина»**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания урока</b>	<b>Требования к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Оснащенность при проведении занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата факт</b>
<b>1 класс</b>							
<b>1</b>	Введение	<b>2</b>	<p>а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний.</p> <p>- природные опасности,</p> <p>- техногенного происхождения,</p> <p>- социальные опасности.</p>	<p>Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна.</p> <p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.</p> <p>Усвоить общие правила безопасности жизни.</p> <p>Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.</p>	Презентация	<b>06.09.2019</b>	
<b>2</b>	Что такое безопасность?					<b>13.09.2019</b>	
<b>3</b>	Для чего нужны правила дорожного движения.	<b>1</b>	<p>Познакомить с историей появления ПДД.</p> <p>Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.</p>	<p>Знать краткую историю появления ПДД.</p> <p>Понимать, что ПДД- это реальная необходимость.</p> <p>Понять причины дорожно-транспортных происшествий.</p>	Презентация, социальный ролик	<b>20.09.2019</b>	
<b>4</b>	Выйду я на улицу.	<b>2</b>	<p>Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня</p>	<p>Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.</p>	Презентация	<b>27.09.2019</b>	
<b>5</b>						<b>04.10.2019</b>	

			сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте		Дидактическая игра		
<b>6</b>	Дорога в школу.	<b>1</b>	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать, что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Презентация	<b>11.10.2019</b>	

#### Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в быту»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
<b>1 класс</b>							
<b>1</b>	Как человек огонь приручил.	<b>2</b>	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Уроки безопасности тетушки совы	<b>18.10.2019</b>	
<b>2</b>						<b>25.10.2019</b>	
<b>3</b>	Огонь друг или враг.	<b>1</b>	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других		Беседа Познавательны й видеоролик	<b>08.11.2019</b>	

			зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.				
<b>4</b>	Опасные места дома.	<b>1</b>	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать	Умная сова обучающий мультфильм	<b>15.11.2019</b>	
<b>5</b>	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники.  Система обеспечения безопасности жителей города.  Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб:  а) Пожарная охрана.  в) Скорая медицинская помощь.  г) полицейская служба.	Презентация  Беседа  Наглядная демонстрация  Правила безопасности один дома развивающий мультфильм	<b>22.11.2019</b>	
<b>6</b>	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт.  В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным.  Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью  Запомнить номера телефонов экстренных служб:  а) Пожарная охрана.  в) Скорая медицинская помощь.	Беседа	<b>29.11.2019</b>	

			Преступность, современная криминогенная обстановка.	г) полицейская служба.			
--	--	--	---	------------------------	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование модуль «Твоё здоровье»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
<b>1 класс</b>							
<b>1</b>	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Обучающий видеоролик	<b>06.12.2019</b>	
<b>2</b>	Уход за ушами	1		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Обучающий видеоролик	<b>13.12.2019</b>	
<b>3</b>	Уход за зубами	1		Познакомить с видами зубов.  Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.  Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	Обучающий видеоролик	<b>20.12.2019</b>	

<b>4-5</b>	Уход за руками и ногами. Забота о коже (резервное занятие)	1		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Обучающий видеоролик	<b>27.12.2020</b>	
<b>6</b>	Как следует питаться (резервное занятие)	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Беседа Советы тетушки совы	<b>17.01.2020</b>	

### Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в природе»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
<b>1 класс</b>							
<b>1-2</b>	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	2	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Беседа «Безопасность детей на прогулке»	<b>24.01.2020</b> <b>31.01.2020</b>	
<b>3</b>	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения. Осознавать влияние человека на природу.	Беседа Видео урок	<b>07.02.2020</b>	

4	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	Уроки тетушки совы	28.02.2020	
5-6	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	2	Как люди относятся к природе?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	Беседа	06.03.2020 13.03.2020	
7	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Дидактическая игра Лото	20.03.2020	

**Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в Интернете»**

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
<b>1 класс</b>							
1	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Презентация	10.04.2020	

<b>2</b>	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Презентация	<b>17.04.2020</b>	
<b>3</b>	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты (суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь). Формировать навыки информационной безопасности.	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Просмотр социальных роликов	<b>24.04.2020</b>	
<b>4</b>	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Просмотр социальных роликов	<b>08.05.2020</b>	
<b>5</b>	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Просмотр социальных роликов	<b>15.05.2020</b>	

**Календарно-тематическое планирование модуль «Социальная безопасность»**

<b>№\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания урока</b>	<b>Требования к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Оснащенность при проведении занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата факт</b>
<b>1 класс</b>							
<b>1</b>	Что такое психоактивное вещество	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Просмотр социальных роликов	<b>22.05.2020</b>	
<b>2</b> <b>3</b> <b>4</b>	О вреде наркотиков / Профилактика табакокурения / Ты и алкоголь	3	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни. Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни.	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.  Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения  У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.досуга	Просмотр социальных роликов  Беседа	<b>29.05.2020</b>	

## Информационно-методическое обеспечение

Учебные пособия, методическая и дополнительная литература:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
8. Цвиллюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
10. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”/ Под общей ред. В.А.Фёдорова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.
11. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007
12. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина–М.: ТЦ Сфера – 2008
13. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом Третий Рим. 2004
14. Правила и безопасность дорожного движения : учебное пособие для детей 7-10 лет \ Н.Я.Жульнев. – М.: Дрофа 2008
15. Учебное пособие по правилам дорожного движения \Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., Лики России, 2007
16. Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009
17. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002
18. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста; книга для воспитателей /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.. – М.: Просвещения,2006
19. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению младших школьников с правилами дорожного движения, воспитанию у них навыков безопасного поведения на улице.

20. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева.- Волгоград: Учитель, 2008
21. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.
22. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2010.-223с. - (Стандарты второго поколения)
23. Кондаков А.Н. ФГОС и ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010.).
24. Назарова И.Г. Теоретические основы организации внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (презентация, НПК, Ярославль, ИРО, 22.01.09).
25. Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010).
26. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005
27. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.
28. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
29. Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006
30. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха. 5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007
31. Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО, 2008

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
5. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
6. <http://0bj.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
9. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
10. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

11. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
12. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
13. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
14. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
15. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
16. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
17. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
18. <http://www.znakcomplex.ru>
19. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
20. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
21. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
22. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
23. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
24. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
25. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
26. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
27. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
28. [http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ
29. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
30. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
31. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
32. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
33. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
34. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
35. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
36. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
37. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
38. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
39. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
40. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД  
[http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России
41. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

42. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
43. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
44. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
45. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
46. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741&i18=2](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2) Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
47. [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html) Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
48. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
49. [vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
50. [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

### Электронные ресурсы по теме «Безопасность детей в Интернете»

Наименование сайта	Функциональные возможности
<p>Центр безопасного Итернета в России <a href="http://www.saferunet.ru/">http://www.saferunet.ru/</a></p>	<p>Горячая линия / Интернет-угрозы и правила поведения в сети с мошенниками и эффективное противодействием им в отношении пользователей / Круглый стол «Интернетнаркотизация молодежи: как противодействовать» / Молодежная интернет-палата и др.</p>
<p>Защита детей от вредной информации в сети Интернет. <a href="http://www.internet-kontrol.ru/">http://www.internet-kontrol.ru/</a></p>	<p>Детские поисковики / Настройка системы контекстной фильтрации "Родительский контроль" в различных версиях Windows / Статьи о детях, компьютерах и Интернете / Новости мира Интернета / Что необходимо знать родителям, оставляя детей наедине с мировой паутиной / Способы борьбы с вредной информацией в разных странах и мн. др.</p>
<p>Справочник по детской безопасности в интернете <a href="http://www.google.ru/goodtoknow/family/safety/resources/">http://www.google.ru/goodtoknow/family/safety/resources/</a></p>	<p>Защита настроек безопасного поиска / Инструменты безопасности Google / Полезные ресурсы / Как включить безопасный поиск на компьютере / Управление доступом к контенту и настройками конфиденциальности / Видеосоветы от родителей и др.</p>
<p>Безопасность детей в Интернете/ Российский офис Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft. <a href="http://www.ifap.ru/library/book099.pdf">http://www.ifap.ru/library/book099.pdf</a></p>	<p>«Безопасность детей в Интернете» / компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации и др.</p>

<p>Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых.</p> <p><a href="http://azbez.com/safety/internet">http://azbez.com/safety/internet</a></p>	<p>Линия помощи / Консультации по вопросам интернет-угроз / <u>Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете»</u> / <u>Видеоролик "Мошенничество в социальных сетях: В Контакте"</u> / <u>Как защитить компьютер от вредоносного кода и хакерских атак</u> и др.</p>
<p>Nachalka.com / Сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе.</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/bezopasnost">http://www.nachalka.com/bezopasnost</a></p>	<p>Статья «Безопасность детей в Интернете».</p> <p>Советы учителям и родителям / Мастерская / Игровая / Библиотека и др.</p>